**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Оренбургской области‌‌**

**‌****Управление образования администрации города Оренбурга‌**​

**МОАУ "СОШ №85 "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  МО ФК и ОБЖ↵↵  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дудкина С.В.  Приказ №1 от «26» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Карякина Н.Ф.  Приказ №1 от «26» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сулейманов Э.Г.  Приказ №1 от «26» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основам начальной военной подготовке и оказание первой медицинской помощи»**

для обучающихся 10 классов

​**Оренбург‌** **2023 год‌**​

**Пояснительная записка**

Учебная программа предмета «Основы начальной военной подготовки» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Задачами обучения учащихся в области начальной военной подготовки являются:

* формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
* практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

Учебная программа рассчитана на 34 часа и имеет модульную структуру:

* модуль «Основы обороны государства» - 8 часов;
* модуль «Основы допризывной подготовки» - 16 часов;
* модуль «Оказание первой медицинской помощи» - 8 часов;
* интегрированный зачет – 1 час.

Преподавание курса «Основы начальной военной подготовки» осуществляется преподавателем – организатором ОБЖ. Изучение курса «Основы начальной военной подготовки» заканчивается итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

**Содержание программы**

**1. Основы обороны государства.**

*1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.*

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

*1.2. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Предназначение и основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб.

*1.3 Современная военная доктрина России.*

Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.

**2. Основы допризывной подготовки.**

*2.1. Строевая подготовка.*

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

*2.2. Тактическая подготовка.*

Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

*2.3. Топографическая подготовка.*

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте.

*2.4. Огневая подготовка.*

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.

*2.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты.*

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

**3. Оказание первой медицинской помощи.**

*3.1. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.*

Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

*3.2. Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.*

Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

*3.3.* *Первая медицинская помощь при травмах.*

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

*3.4.* *Первая медицинская помощь при ранениях.*

Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

*3.5.* *Первая медицинская помощь при кровотечениях.*

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

*3.6..* *Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и инсульте.*

Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.

Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

*3.4.* *Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.*

Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество**  **часов** | |
| **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Модуль «Основы обороны государства»** | **10** | **-** |
| 1.1. | Вооруженные Силы Российской Федерации. | 8 | - |
| 1.2. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | - |
| 1.3. | Современная военная доктрина Общевоинские уставы | 1 | - |
| **2.** | **Модуль «Основы допризывной подготовки»** | **7** | **9** |
| 2.1. | Строевая подготовка | 1 | 3 |
|  | Тактическая подготовка. | 2 | 1 |
|  | Топографическая подготовка. | 1 | 2 |
|  | Огневая поготовка | 1 | 2 |
| 2.3. | Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 2 | 1 |
| **3.** | **Модуль «Оказание первой медицинской помощи»** | **5** | **3** |
| 3.1. | Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | 1 |  |
| 3.2. | Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе. | 1 |  |
| 3.3. | Первая медицинская помощь при травмах. | - | 1 |
| 3.4. | Первая медицинская помощь при ранениях. | - | 1 |
| 3.5. | Первая медицинская помощь при кровотечениях. | - | 1 |
| 3.6. | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и инсульте. | 1 |  |
| 3,7 | Дифференцированный зачет. | 1 |  |
| 3.8. | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 |  |
| **Всего:** | | **34** | |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока, содержание. | Количество часов | Дата проведения | | Примечания |
| план | факт |  |
|  | **Раздел 1. «Основы обороны государства»** | 10 |  |  |  |
| 1 | История создания ВС РФ. | 1 |  |  |  |
| 2 | История создания ВС РФ. | 1 |  |  |  |
| 3 | Структура ВС РФ. | 1 |  |  |  |
| 4 | Виды Вооруженных Сил, рода войск. | 1 |  |  |  |
| 5 | Виды Вооруженных Сил, рода войск. | 1 |  |  |  |
| 6 | Виды Вооруженных Сил, рода войск. | 1 |  |  |  |
| 7 | Виды Вооруженных Сил, рода войск. | 1 |  |  |  |
| 8 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. | 1 |  |  |  |
| 9 | *Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.* | 1 |  |  |  |
| 10 | Современная военная доктрина России. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 2. «Основы допризывной подготовки»** | 16 |  |  |  |
| 11 | Строевая подготовка.Основные термины и понятия строевой подготовки. | 1 |  |  |  |
| 12 | Строевая подготовка.Отработка строевых приемов и движений без оружия | 1 |  |  |  |
| 13 | Строевая подготовка.Отработка приемов выхода и возвращения в строй | 1 |  |  |  |
| 14 | Строевая подготовка.Основные перестроения в строю. | 1 |  |  |  |
| 15 | Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. | 1 |  |  |  |
| 16 | Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков | 1 |  |  |  |
| 17 | Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою. | 1 |  |  |  |
| 18 | Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. | 1 |  |  |  |
| 19 | Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. | 1 |  |  |  |
| 20 | Ориентирование на местности по топографической карте. | 1 |  |  |  |
| 21 | Огневая подготовка. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова | 1 |  |  |  |
| 22 | Огневая подготовка. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова. | 1 |  |  |  |
| 23 | Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова. | 1 |  |  |  |
| 24 | Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.) | 1 |  |  |  |
| 25 | Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). | 1 |  |  |  |
| 26 | Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 3. «Оказание первой медицинской помощи»** | 8 |  |  |  |
| 27 | Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | 1 |  |  |  |
| 28 | Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе. | 1 |  |  |  |
| 29 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания. | 1 |  |  |  |
| 30 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 |  |  |  |
| 31 | Первая медицинская помощь при травмах. | 1 |  |  |  |
| 32 | Дифференцированный зачет. | 1 |  |  |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при ранениях. | 1 |  |  |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 1 |  |  |  |

**Перечень вопросов для проведения зачета**

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Дисциплинарная ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными.
3. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
5. Действия личного состава по команде «К бою».
6. Применение оружия военнослужащими для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.
7. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
8. Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.
9. Основные термины и понятия строевой подготовки.
10. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.
11. Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
12. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок.
13. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.
14. Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.
15. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.
16. Порядок и способы оказание первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
17. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
18. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ранении в живот.
19. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении.
20. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.
21. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.
22. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах.
23. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при капиллярных и венозных кровотечениях.
24. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при артериальных кровотечениях.
25. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при авариях на химических производствах или использовании оружия массового поражения.
26. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.
27. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.)
28. Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).

**Примерные контрольные тесты**

**по теме «Первая медицинская помощь»**

ВАРИАНТ 1

1. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ - является местное повреждение целостности тканей организма в результате механических, физических или химических воздействий».

2. Закончите фразу: «Раны сопровождаются кровотечением, болью, нарушением функций поврежденного организма и могут осложняться \_\_\_\_\_».

3. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ рана возникает под воздействием тупого ранящего орудия большой массы или обладающего большой скоростью».

4. Дополните фразу: «Транспортная \_\_\_\_\_ осуществляется посредством специальных шин или шин, изготовленных из подручных материалов».

5. Дополните фразу: «Перед рефлекторным вызыванием рвоты рекомендуется выпить несколько стаканов \_\_\_\_\_, или 0,25 – 0,5-процентного раствора питьевой соды, или 0,5-процентного раствора \_\_\_\_\_».

6. Дополните фразу: «Целью оказания первой медицинской помощи при отморожении является по возможности быстрое и полноценное восстановление \_\_\_\_\_ в пораженных тканях, для этого, прежде всего, необходимо их \_\_\_\_\_».

7. Дополните фразу: «Если одежда и обувь \_\_\_\_\_, а кожа \_\_\_\_\_, то электрическое сопротивление снижается, и опасность поражения током резко возрастает».

8. Дополните фразу: «Конец бинта разрывают продольно и завязывают узлом на стороне, \_\_\_\_\_ повреждению».

9. Установите соответствие между видами антисептики и ее основными характеристиками *(ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В).*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Механическая антисептика. | А) Уничтожение микробов и повышение иммунологической защиты организма; применяются антибиотики, ферменты или сыворотки. |
| 2) Химическая антисептика. | Б) Использование физических факторов для уничтожения микробов; применяется гипертонический раствор или бактерицидная лампа. |
| 3) Физическая антисептика. | В) Первичная обработка раны, удаление инородных тел. |
| 4) Биологическая антисептика. | Г) осуществляется с помощью дезинфицирующих средств и химиотерапевтических средств, синтетических сульфаниламидных препаратов. |

10. Установите очередность действий по наложению жгута:

А) жгут захватывают правой рукой у края с цепочкой, левой – на 30 – 40 см ближе к середине;

Б) последующие туры жгута накладывают по спирали, не растягивая, и фиксируют крючок в цепочке;

В) конечность со жгутом хорошо иммобилизируют с помощью транспортной шины или подручных средств;

Г) к жгуту или одежде пострадавшего прикрепляют записку с указанием даты и времени (часы, минуты) его наложения;

Д) жгут растягивают руками и накладывают первый циркулярный тур таким образом, чтобы начальный участок жгута перекрывался последующим туром;

Е) выше раны и ближе к ней на кожу накладывают прокладку из одежды или мягкой ткани;

Ж) для обеспечения оттока венозной крови конечность поднимают на 20 – 30 см.

ВАРИАНТ 2

1. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ - повреждения тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающегося нарушением целостности кожи и слизистых оболочек».

2. Закончите фразу: «Ушибленные раны обычно сильно \_\_\_\_\_».

3. Дополните фразу: «При \_\_\_\_\_ ранах наблюдается отслойка кожи и клетчатки с отделением их от подлежащих тканей».

4. Дополните фразу: «Недостаточная иммобилизация закрытого перелома может превратить его в \_\_\_\_\_ и тем самым утяжелить травму и ухудшить исход».

5. Дополните фразу: «Обезвреживание яда в организме осуществляется веществами, которые входят в химическое соединение с ядами, переводя их в \_\_\_\_\_ состояние».

6. Дополните фразу: «Тепловой удар – это болезненное состояние, вызванное \_\_\_\_\_ тела».

7. Дополните фразу: «Перевязку следует начинать с наиболее \_\_\_\_\_, места, постепенно переходя к более \_\_\_\_\_».

8. Дополните фразу: «Чрезмерное затягивание жгута может вызвать \_\_\_\_\_ мягких тканей (мышц, нервов, сосудов) и стать причиной развития параличей конечностей».

9. Установите соответствие между стадией отравления (интоксикации) и ее основными характеристиками *(ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В).*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Стадия 1. | А) Стадия характеризуется отсутствием всех рефлексов, наблюдаются признаки нарушения жизненно важных функций организма; на первый план выступают нарушения дыхания. |
| 2) Стадия 2. | Б) Стадия характеризуется сонливостью, апатией, снижением реакции на внешние раздражители. |
| 3) Стадия 3. | В) Стадия характеризуется потерей сознания, затрудненным глотанием, ослаблением кашлевого рефлекса, повышением температуры до 39 – 400С. |
| 4) Стадия 4. | Г) Стадия характеризуется постепенным восстановлением сознания; в первые сутки после пробуждения могут наблюдаться плаксивость, умеренное психомоторное возбуждение, нарушение сна. |

10. Установите очередность действий при наложении повязки «чепец»:

А) на втором циркулярном туре, дойдя до одной держалки, оборачивают бинт вокруг нее и поворачивают косо вверх на лобную кость;

Б) ленту широкого бинта (держалку) серединой укладывают на теменную область;

В) бинт направляется к другой держалке, закрывая при этом лоб и часть теменной области;

Г) конец бинта крепят к одной из держалок;

Д) начинают наложение повязки с циркулярного тура вокруг головы поверх держалок;

Е) концы бинта опускаются вертикально вниз, впереди ушных раковин;

Ж) держалки связывают под подбородком;

З) на противоположной стороне бинт также оборачивают вокруг держалки и направляют на затылочную область, закрывая часть затылка и темени.

ВАРИАНТ 3

1. Дополните фразу: «Колотая рана характеризуется небольшой зоной повреждения тканей и в очень редких случаях может стать источником \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_».

2. Закончите фразу: «Обработку укушенных ран производят стерильным жидким мылом, которое убивает вирус \_\_\_\_\_».

3. Дополните фразу: «Антисептика – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение \_\_\_\_\_ в ране или организме в целом».

4. Дополните фразу: «Отравление рассматривается как химическая \_\_\_\_\_, развивающаяся вследствие попадания в организм чужеродного вещества в токсической (отравляющей) дозе».

5. Дополните фразу: «Отравление медикаментами зачастую происходит при \_\_\_\_\_, когда человек принимает лекарственные препараты без назначения врача».

6. Дополните фразу: «Солнечный удар – состояние организма, которое наступает из-за сильного \_\_\_\_\_ головы прямыми солнечными лучами, под воздействием которых мозговые поверхностные сосуды расширяются, и происходит прилив \_\_\_\_\_».

7. Дополните фразу: «Особенность обширных ожогов состоит в том, что при них в патологический процесс почти всегда вовлекаются все органы и системы организма, возникают расстройства функций дыхания, кровообращения, выделения, появляются резкие \_\_\_\_\_, что зачастую обуславливает развитие ожогового \_\_\_\_\_».

8. Дополните фразу: «Сердечная недостаточность – это патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью \_\_\_\_\_ вследствие снижения \_\_\_\_\_ функции сердца».

9. Установите соответствие между степенью отморожения и ее основной характеристикой *(ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В).*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 1-я степень. | А) Степень сопровождается омертвением кожи и подкожной клетчатки; кожа пораженного участка остается холодной, приобретает синюшную окраску, пульс на стопе или запястье ослабевает или вовсе исчезает. |
| 2) 2-я степень. | Б) Степень, когда поражается базальный слой эпидермиса с образованием пузырей. |
| 3) 3-я степень. | В) Степень сопровождается омертвением не только мягких тканей, развивается также омертвение кости. |
| 4) 4-я степень. | Г) Степень характеризуется поражением поверхностного слоя кожи. |

10. Установите очередность действий при наложении повязки «перчатка»:

А) начинают наложение повязки с фиксирующих циркулярных туров вокруг лучезапястной области;

Б) сделав оборот вокруг запястья, переходят по тыльной поверхности на четвертый палец;

В) спиральными турами закрывают его и возвращаются по тылу кисти к запястью;

Г) бинт направляют по тыльной поверхности к ногтевой фаланге пятого пальца левой руки (на правой руке бинтование начинают со второго пальца);

Д) забинтовывают четвертый палец, а затем поочередно, в той же последовательности бинтуют третий и второй пальцы;

Е) заканчивают наложение повязки циркулярными турами вокруг лучезапястной области.

**Ответы на тест**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **В-1** | **В-2** | **В-3** |
| 1 | Травмой | Раны | Сепсиса, газовой гангрены |
| 2 | Инфекцией | Загрязнены | Бешенства |
| 3 | Ушибленная | Скальпированных | Микробов |
| 4 | Иммобилизация | Открытый | Травма |
| 5 | Воды, марганцовки | Нейтральное | Самолечении |
| 6 | Кровообращения, согревание | Перегреванием | Перегрева, крови |
| 7 | Мокрые, влажная | Узкого, широкому | Боли, шока |
| 8 | Противоположной | Размозжение | Кровообращения, насосной |
| 9 | 1в, 2г, 3б, 4а | 1б, 2в, 3а, 4г | 1г, 2б, 3а, 4в |
| 10 | е, ж, а, д, б, г, в | б, е, д, а, в, з, г, ж | а, г, в, б, д, е |

**Рекомендуемая литература**

1. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.
2. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
3. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.
4. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.
5. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.

Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание

**А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников**

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», - 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник).

**А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников**

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», - 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник).