**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ИЗУЧАМ КОНСТИТУЦИЮ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа элективного курса «Изучаем Конституцию» для обучающихся 9 класса составлена на основе авторской программы Степанько С. Н «Изучаем Конституцию. Правоведение. 8 – 9 класс» –Волгоград/Учитель, 2007.

В условиях формирования Правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Государству и обществу нужны твердые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. Именно на уроках обществознания и права учащиеся начинают овладевать основами культуры прав человека, включаться в жизнь демократическом обществе. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувства собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность.

Данный материал направлен на то, чтобы:

А) воспитать социально-активных и законопослушных граждан;

Б) сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям;

В) выработать у учащихся собственное представление и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции.

Воспитание правового сознания на уроках права связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека – это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции.

**Цели:** воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания учащихся в сфере обществознания и права.

2. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающем закрепление правовых и политических основ нашего государства.

3. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.

4. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.

5. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

6. Создание условий для социализации личности;

**Изменения, внесённые в программу:** Авторская программа рассчитана на 24 учебных часа. Учебный план школы на 2018/2019 учебный год отводит на изучение курса «Изучаем Конституцию» 34 учебных недели. Таким образом, общее количество часов было увеличено на 10 часов: в связи с авторской рекомендацией было добавлено 4 часа на изучение вопроса о правах человека в количестве 4 часов, 1 час отведен на вводный урок и 1 на итоговое повторение материала, с 1 до 2 часов было увеличено изучение тем «Конституционные права и свободы» , «Избирательная система РФ», «Судебная власть в РФ» и 1 час выделен на изучение темы «Конституционные обязанности граждан России». Таким образом, общее количество часов было доведено до 34.

**УМК**

1. Конституция РФ

2. Степанько С. Н. Изучаем Конституцию. /«Учитель», 2007 г.

**Место предмета в учебном плане.**

Курс «Изучаем Конституцию» в основной школе изучается в 9 классе. Общая недельная нагрузка составляет Количество часов: 9 класс - всего 34 часа; в неделю 1 час.

**Планируемые результаты**

Личностные результаты:  
1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  
2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  
3) готовность к служению Отечеству, его защите;  
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных  
форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели  
и сотрудничать для их достижения:  
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других  
видах деятельности;  
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  
11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  
14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;  
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  
Метапредметные результаты:  
1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты:  
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  
5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  
6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  
7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:  
8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  
Предметные результаты:1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  
2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  
3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  
4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  
5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  
6) сформированность основ правового мышления;  
7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  
8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  
9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  
10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.  
Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего  
успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Что такое конституция? Конституция США. Билль о правах и его значение. Мыслители Древнего мира, Средних веков и Нового времени о государстве и обществе. Конституционализм. Возникновение государства. Платон и его модель «идеального государства». Томас Гоббс «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского». «Великая хартия вольности». «Декларация независимости» 4 июля 1776 года.

Реформаторская деятельность Александра I и движение декабристов. Первые попытки конституировать политические отношения. Манифест 17 октября – начало демократического конституционализма. 1906 г. – принятие «Основных государственных законов Российской империи». Теория «отмирания права». Задача права в социалистическом обществе. Первая советская конституция 1918 года, ее особенности. 1922 г. – образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 г. Конституция СССР 5 декабря 1936 г. – общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная система и государственные символы. 7 октября 1977 г. – Конституция СССР. СССР – «развитое социалистическое общество». Принцип разделения властей.

Причины конституционного кризиса 90-х годов. 1993 г. – противостояние Верховного Совета и Президента (с одной стороны) с Правительством (с другой стороны). 14 сентября 1993 г. – Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе РФ». Достоинства и недостатки Конституции РФ. Россия – демократическое государство. Принципы и ценности демократии. Суверенитет. РФ – правовое государство. Признаки правового государства. Отражение принципов правового государства в положениях Конституции РФ.

Государство как система властных органов. Закрепление суверенитета в Конституции РФ. Конституционное значение понятия «гражданин Российской Федерации». Суверенитет личности. Статус гражданина. Свобода личности и права человека. Народовластие. Суверенитет народа. Три главные формы осуществления народом власти. Непосредственная демократия. Верховенство права. Государственный суверенитет. Идеологический плюрализм. РФ – полноправный член мирового сообщества. Политический плюрализм. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.

Идея прав человека в истории человечества. Понятия «право человека» и «свобода человека». Всеобщая декларация прав человека. Гражданские права и свободы – гуманистические основы жизни общества. Право на равенство, жизнь, свободу, защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Презумпция невиновности. Политические права и свободы: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства.

***Социальные права***

Право на достойный уровень жизни.

Прожиточный минимум.

Социальная помощь.

Забота об инвалидах.

***Культурные права***

Термин «культурные права».

Стремление человека к культуре.

Право на образование.

Право на участие в культурной жизни.

Государство и обеспечение равенства в правах на культуру.

***Экономические права***

Право на собственность.

Всеобщая декларация прав человека и Конституция РФ о владении собственностью.

Право на труд и отдых.

Деятельность государства по предотвращению безработицы.

***Конституционные обязанности***

Многонациональное государство. Понятие суверенитета. Полный суверенитет. Передача части прав федеральному руководству. Право народа на свободу в составе федерации. Автономные образования в составе федерации. Формы государственного устройства. Формы федеративного устройства. Что такое симметричная и асимметричная федерация? Разделение полномочий в федеративном государстве. Основные этапы российского федерализма. Понятие федерации. Унитарное государство. Конфедерация. Субъекты РФ. Основные права субъектов федерации.

Власть и порядок в обществе. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Глава государства – кто он? Учреждение поста Президента. Ответственность Президента за судьбу народа. Органы государства и Президент. Права и обязанности Президента. Порядок избрания Президента. Функции Президента. Проблема уровня полномочий Президента. Импичмент. Прекращение обязанностей Президента.

РФ – государство с республиканской формой власти. Парламент – орган представительной власти в демократическом государстве. Контроль за действиями Президента и правительства. Подготовка и принятие законов. Две палаты Российского парламента. Совет Федерации: его состав и полномочия. Государственная Дума: состав, полномочия, порядок подготовки и принятия законов, роспуск. Выборы парламента.

Организация исполнительной власти. Силовые министерства. Проблемы функционирования исполнительной власти. Нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства. Председатель Правительства. Министры. Задачи Правительства: экономические и внешнеполитические, социальные и культурные. Доверие Правительству. Отставка Правительства.

Как осуществляется правосудие в России. Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд – контроль за конституционностью законов и решений. Прокуратура. Надзор за соблюдением законности. Санкция прокурора.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | **1** |
| 2 | Понятие прав человека | **1** |
| 3 | Становление и развитие прав человека | **1** |
| 4 | Всеобщая декларация прав человека 1948 г. | **1** |
| 5 | Проблема прав человека в нашей стране | **1** |
| 6 | История появления конституции | **1** |
| 7 | Истоки конституционализма | **1** |
| 8 | Конституции зарубежных стран | **1** |
| 9 | История становления и развития Конституции РФ | **1** |
| 10 | Конституция РФ | **1** |
| 11 | Конституционный строй РФ | **1** |
| 12 | Основы правового статуса личности | **1** |
| 13 | Гражданство РФ | **1** |
| 14 | Конституционные права и свободы | **1** |
| 15 | Конституционные права и свободы | **1** |
| 16 | Конституционные обязанности граждан России | **1** |
| 17 | Защита Отечества – право или обязанность граждан | **1** |
| 18 | Конституционно-правовой статус РФ | **1** |
| 19 | Субъекты Федерации | **1** |
| 20 | Разделения властей и условия их взаимодействия | **1** |
| 21 | Органы власти в РФ | **1** |
| 22 | Избирательная система РФ | **1** |
| 23 | Избирательная система РФ | **1** |
| 24 | Уполномоченный по правам человека | **1** |
| 25 | Президент РФ | **1** |
| 26 | Федеральное собрание РФ | **1** |
| 27 | Совет федерации России | **1** |
| 28 | Государственная Дума | **1** |
| 29 | Правительство РФ | **1** |
| 30 | Судебная власть в РФ | **1** |
| 31 | Судебная власть в РФ | **1** |
| 32 | Конституционный суд | **1** |
| 33 | Местное самоуправление | **1** |
| 34 | Итоговая контрольная работа | **1** |

**Методический материал**

Цифровые образовательные ресурсы:

http://www.vcentre.org/0300.htm1 Сайт «Молодежный центр прав человека»

http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

http://www.mon.gov.ru - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

Литература для учащихся.

1 Автономов В. С. Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. М.,1999

2.Алексеев С. С., Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей.

Начальные сведения, 9 - 11 классы, М., 1998

3.Введение в обществознание, 8 - 9 класс, под редакцией Боголюбова Л. Н., М., 2002

4.Декларация прав человека.

5.Конвенция о правах ребенка.

6.Конституция РФ.

7.Никитин А. Ф. Право и политика. М. 2004

8 Правоведение.10-11классы,подредакциейНикитинаА.Ф.,М.«Просвещение», 2004

9 Право и политика, 9 - 11 класс, под редакцией Никитина А. Ф., М., 2000

10 Схемы по обществознанию 8 - 11 классы, М. 2005

Литература для учителя.

1.Декларация прав человека.

2 Конвенция о правах ребенка.

3.Конституция РФ.

4М.Б.Смоленский.КОНСТИТУЦИОННОЕПРАВОРОССИИ.100 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОТВЕТОВ