**Приложение к ООП ООО**

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов   
их формирования и способов оценки**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| **5 класс** | **Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:** |  |
| объяснять понятия «опасная ситуация» и «чрезвычайная ситуация», анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| раскрывать смысл понятия «культура безопасности» (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях); | Текущий - устный ответ |
| приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства | Текущий - устный ответ |
| классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности - люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| раскрывать общие принципы безопасного поведения; | Текущий - устный ответ |
| **Модуль № 2 «Безопасность в быту»:** |  |
| объяснять особенности жизнеобеспечения жилища; | Текущий - письменная работа |
| классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; | Текущий – письменная работа |
| соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| распознавать ситуации криминального характера; | Тематический, промежуточный - тест |
| знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения; | Тематический, промежуточный -тест |
| безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети); безопасно действовать в ситуациях криминального характера; |  |
| безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения; |  |
| **Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:** |  |
| классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный); | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом; | Текущий - устный ответ |
| **Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:** |  |
| характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения; распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия); | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать правила информирования экстренных служб; | Текущий - письменная работа |
| безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| эвакуироваться из общественных мест и зданий; | Текущий – письменная работа |
| безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; | Тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера; | Тематический, промежуточный -тест |
| **Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:** |  |
| раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества; | Текущий - устный ответ |
| помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| соблюдать правила безопасного поведения на природе; | Текущий - устный ответ |
| объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать и применять способы подачи сигнала о помощи; | Текущий - письменная работа |
| **Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:** |  |
| раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни; | Текущий – письменная работа |
| характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия); | Тематический, промежуточный - тест |
| негативно относиться к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость); | Текущий - устный ответ |
| приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии); | Текущий - устный ответ |
| характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера; | Текущий - устный ответ |
| оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:** |  |
| приводить примеры межличностного и группового конфликта; характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций; характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям; | Текущий - письменная работа |
| соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей; | Текущий – письменная работа |
| распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| **Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:**  приводить примеры информационных и компьютерных угроз; характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет, предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные Интернетсообщества); |  |
| владеть принципами безопасного использования Интернета, электронных изделий бытового назначения (игровые приставки, мобильные телефоны сотовой связи и другие); | Тематический, промежуточный - тест |
| предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций; | Текущий - устный ответ |
| характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:** |  |
| объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия; | Текущий - устный ответ |
| сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; | Текущий - устный ответ |
| распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:** |  |
| характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
|  | объяснять роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях; характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера; | Текущий - устный ответ |
| объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; | Текущий - устный ответ |
| владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций. | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| **6 класс** | **Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:** |  |
| объяснять понятия «опасная ситуация» и «чрезвычайная ситуация», анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| раскрывать смысл понятия «культура безопасности» (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях); | Текущий - устный ответ |
| приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства | Текущий - устный ответ |
| классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности - люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| раскрывать общие принципы безопасного поведения; | Текущий - устный ответ |
| **Модуль № 2 «Безопасность в быту»:** |  |
| объяснять особенности жизнеобеспечения жилища; | Текущий - письменная работа |
| классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; | Текущий– письменная работа |
| соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| распознавать ситуации криминального характера; | Тематический, промежуточный - тест |
| знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения; | Тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети); безопасно действовать в ситуациях криминального характера; |  |
| безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения; |  |
| **Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:** |  |
| классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный); | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом; | Текущий - устный ответ |
| **Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:** |  |
| характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения; распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия); | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать правила информирования экстренных служб; | Текущий - письменная работа |
| безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| эвакуироваться из общественных мест и зданий; | Текущий – письменная работа |
| безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; | Тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера; | Тематический, промежуточный -тест |
| **Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:** |  |
| раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества; | Текущий - устный ответ |
| помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| соблюдать правила безопасного поведения на природе; | Текущий - устный ответ |
| объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать и применять способы подачи сигнала о помощи; | Текущий - письменная работа |
| **Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:** |  |
| раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни; | Текущий – письменная работа |
| характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия); | Тематический, промежуточный - тест |
| негативно относиться к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость); | Текущий - устный ответ |
| приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии); | Текущий - устный ответ |
| характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера; | Текущий - устный ответ |
| оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:** |  |
| приводить примеры межличностного и группового конфликта; характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций; характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям; | Текущий - письменная работа |
| соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей; | Текущий – письменная работа |
| распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений; | Текущий, тематический, промежуточный -  тест |
| безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| **Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:**  приводить примеры информационных и компьютерных угроз; характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет, предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные Интернетсообщества); |  |
| владеть принципами безопасного использования Интернета, электронных изделий бытового назначения (игровые приставки, мобильные телефоны сотовой связи и другие); | Тематический, промежуточный - тест |
| предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций; | Текущий - устный ответ |
| характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:** |  |
| объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия; | Текущий - устный ответ |
| сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; | Текущий - устный ответ |
| распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:** |  |
| характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
|  | объяснять роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях; характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера; | Текущий - устный ответ |
| объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; | Текущий - устный ответ |
| владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций. | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| **7 класс** | **Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:** |  |
| объяснять понятия «опасная ситуация» и «чрезвычайная ситуация», анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| раскрывать смысл понятия «культура безопасности» (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях); | Текущий - устный ответ |
| приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства | Текущий - устный ответ |
| классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности - люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| раскрывать общие принципы безопасного поведения; | Текущий - устный ответ |
| **Модуль № 2 «Безопасность в быту»:** |  |
| объяснять особенности жизнеобеспечения жилища; | Текущий - письменная работа |
| классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; | Текущий – письменная работа |
| соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| распознавать ситуации криминального характера; | Тематический, промежуточный - тест |
| знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения; | Тематический, промежуточный -тест |
| безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети); безопасно действовать в ситуациях криминального характера; |  |
| безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения; |  |
| **Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:** |  |
| классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный); | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом; | Текущий - устный ответ |
| **Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:** |  |
| характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения; распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия); | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать правила информирования экстренных служб; | Текущий - письменная работа |
| безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| эвакуироваться из общественных мест и зданий; | Текущий – письменная работа |
| безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; | Тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера; | Тематический, промежуточный - тест |
| **Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:** |  |
| раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества; | Текущий - устный ответ |
| помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| соблюдать правила безопасного поведения на природе; | Текущий - устный ответ |
| объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать и применять способы подачи сигнала о помощи; | Текущий - письменная работа |
| **Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:** |  |
| раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни; | Текущий – письменная работа |
| характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека; | Текущий, тематический, промежуточный -  тест |
| раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия); | Тематический, промежуточный - тест |
| негативно относиться к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость); | Текущий - устный ответ |
| приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии); | Текущий - устный ответ |
| характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера; | Текущий - устный ответ |
| оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:** |  |
| приводить примеры межличностного и группового конфликта; характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций; характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям; | Текущий - письменная работа |
| соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей; | Текущий – письменная работа |
| распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| **Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:**  приводить примеры информационных и компьютерных угроз; характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет, предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные Интернетсообщества); |  |
| владеть принципами безопасного использования Интернета, электронных изделий бытового назначения (игровые приставки, мобильные телефоны сотовой связи и другие); | Тематический, промежуточный - тест |
| предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций; | Текущий - устный ответ |
| характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:** |  |
| объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия; | Текущий - устный ответ |
| сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; | Текущий - устный ответ |
| распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:** |  |
| характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
|  | объяснять роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях; характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера; | Текущий - устный ответ |
| объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; | Текущий - устный ответ |
| владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций. | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| **8 класс** | **Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:** |  |
| объяснять понятия «опасная ситуация» и «чрезвычайная ситуация», анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| раскрывать смысл понятия «культура безопасности» (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях); | Текущий - устный ответ |
| приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства | Текущий - устный ответ |
| классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности - люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| раскрывать общие принципы безопасного поведения; | Текущий - устный ответ |
| **Модуль № 2 «Безопасность в быту»:** |  |
| объяснять особенности жизнеобеспечения жилища; | Текущий - письменная работа |
| классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; | Текущий – письменная работа |
| соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| распознавать ситуации криминального характера; | Тематический, промежуточный - тест |
| знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения; | Тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети); безопасно действовать в ситуациях криминального характера; |  |
| безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения; |  |
| **Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:** |  |
| классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный); | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом; | Текущий - устный ответ |
| **Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:** |  |
| характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения; распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия); | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать правила информирования экстренных служб; | Текущий - письменная работа |
| безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| эвакуироваться из общественных мест и зданий; | Текущий – письменная работа |
| безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; | Тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера; | Тематический, промежуточный - тест |
| **Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:** |  |
| раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества; | Текущий - устный ответ |
| помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| соблюдать правила безопасного поведения на природе; | Текущий - устный ответ |
| объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать и применять способы подачи сигнала о помощи; | Текущий - письменная работа |
| **Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:** |  |
| раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни; | Текущий – письменная работа |
| характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия); | Тематический, промежуточный - тест |
| негативно относиться к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость); | Текущий - устный ответ |
| приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии); | Текущий - устный ответ |
| характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера; | Текущий - устный ответ |
| оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:** |  |
| приводить примеры межличностного и группового конфликта; характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций; характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям; | Текущий - письменная работа |
| соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей; | Текущий – письменная работа |
| распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений; | Текущий, тематический, промежуточный -  тест |
| безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях; | Текущий, тематический, промежуточный -  тест |
| **Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:**  приводить примеры информационных и компьютерных угроз; характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет, предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные Интернетсообщества); |  |
| владеть принципами безопасного использования Интернета, электронных изделий бытового назначения (игровые приставки, мобильные телефоны сотовой связи и другие); | Тематический, промежуточный - тест |
| предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций; | Текущий - устный ответ |
| характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:** |  |
| объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия; | Текущий - устный ответ |
| сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; | Текущий - устный ответ |
| распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:** |  |
| характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
|  | объяснять роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях; характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера; | Текущий - устный ответ |
| объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; | Текущий - устный ответ |
| владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей; | Текущий, тематический, промежуточный - тест |
| информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций. | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| **9 класс** | **Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:** |  |
| объяснять понятия «опасная ситуация» и «чрезвычайная ситуация», анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| раскрывать смысл понятия «культура безопасности» (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях); | Текущий - устный ответ |
| приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства | Текущий - устный ответ |
| классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности - люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| раскрывать общие принципы безопасного поведения; | Текущий - устный ответ |
| **Модуль № 2 «Безопасность в быту»:** |  |
| объяснять особенности жизнеобеспечения жилища; | Текущий - письменная работа |
| классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; | Текущий – письменная работа |
| соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту; | Текущий, тематический, итоговый - тест |
| распознавать ситуации криминального характера; | Тематический, итоговый - тест |
| знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения; | Тематический, итоговый -тест |
| безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети); безопасно действовать в ситуациях криминального характера; |  |
| безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения; |  |
| **Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:** |  |
| классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный); | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом; | Текущий - устный ответ |
| **Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:** |  |
| характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения; распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия); | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать правила информирования экстренных служб; | Текущий - письменная работа |
| безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| эвакуироваться из общественных мест и зданий; | Текущий – письменная работа |
| безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах; | Текущий, тематический, итоговый - тест |
| безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; | Тематический, итоговый - тест |
| безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера; | Тематический, итоговый - тест |
| **Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:** |  |
| раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества; | Текущий - устный ответ |
| помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| соблюдать правила безопасного поведения на природе; | Текущий - устный ответ |
| объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде; | Текущий - устный ответ |
| безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| знать и применять способы подачи сигнала о помощи; | Текущий - письменная работа |
| **Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:** |  |
| раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни; | Текущий – письменная работа |
| характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека; | Текущий, тематический, итоговый - тест |
| раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия); | Тематический, итоговый - тест |
| негативно относиться к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость); | Текущий - устный ответ |
| приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии); | Текущий - устный ответ |
| характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера; | Текущий - устный ответ |
| оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:** |  |
| приводить примеры межличностного и группового конфликта; характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций; характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям; | Текущий - письменная работа |
| соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей; | Текущий– письменная работа |
| распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений; | Текущий, тематический, итоговый - тест |
| безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях; | Текущий, тематический, итоговый - тест |
| **Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:**  приводить примеры информационных и компьютерных угроз; характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет, предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные Интернет-сообщества); |  |
| владеть принципами безопасного использования Интернета, электронных изделий бытового назначения (игровые приставки, мобильные телефоны сотовой связи и другие); | Тематический,  итоговый - тест |
| предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций; | Текущий - устный ответ |
| характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:** |  |
| объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия; | Текущий - устный ответ |
| сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; | Текущий - устный ответ |
| распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов; | Текущий, тематический, итоговый - тест |
| безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| **Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:** |  |
| характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации; | Текущий, тематический, итоговый - тест |
|  | объяснять роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях; характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера; | Текущий - устный ответ |
| объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; | Текущий - устный ответ |
| владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей; | Текущий, тематический, итоговый - тест |
| информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций. | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |