**Приложение к ООП ООО**

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов   
их формирования и способов оценки**

**Вероятность и статистика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,тип контроля** |
| **7 класс** | Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| **8 класс** | Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение). | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Оперировать понятиями: множество, подмножество, выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, перечислять элементы множеств, применять свойства множеств. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| **9 класс** | Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Итоговый - письменная работа. |
| Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |