**Приложение к ООП ООО**

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов   
их формирования и способов оценки**

**Геометрия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,тип контроля** |
| **7 класс** | Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Строить чертежи к геометрическим задачам. | Текущий - письменная работа. |
| Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. | Текущий - устный ответ. |
| Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Решать задачи на клетчатой бумаге. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. | Текущий - устный ответ. |
| Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач. | Текущий - устный ответ. |
| Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки. | Текущий - письменная работа. |
| **8 класс** | Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором). | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| **9 класс** | Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Итоговый - письменная работа. |
| Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Итоговый - письменная работа. |
| Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  . |
| Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Итоговый - письменная работа. |
| Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором). | Текущий - устный ответ, письменная работа. |